

Gino Chabod

via IV Novembre, 21

11018 Villeneuve (AO)

Cell.: 340 2519246

E-mail: falegnameriabimbi@gmail.com

www.falegnameriaperbambini.com

Insieme si può

Progetti di manualità con laboratori a tecniche anche miste per educare al senso della collettività.

Rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Il progetto non propone una precisa attività predefinita ma **mette a disposizione strumenti tecnici e competenza professionale** riguardanti il linguaggio della **manualità** in genere per **supportare insegnanti** che vogliono muoversi all'interno della scuola **con una loro iniziativa**.

Sarà quindi possibile pensare a piccoli lavori di manutenzione della scuola, sia nella parte strutturale (serramenti interni ed esterni, arredi, banchi, sedie, stuccature o rattoppi di intonaco, spigoli rotti, listelli appendifogli ecc.) che per materiale didattico deteriorato o incompleto. Si potranno inoltre fabbricare materiali didattici nuovi, giochi di società, strumenti musicali artigianali, oggetti per mostre o raccolte fondi di sostegno a organismi esterni, per progetti i più diversi o piccoli arredi scolastici. Potranno essere pensate attività all'aperto come giardinaggio, coltivazione di alberi da frutta, un orto, costruzione di capanne o giochi sulla neve partendo magari da un mucchio fatto dallo spartineve del comune per fare gallerie, piste ecc.

Finalità:

- Creare una situazione di lavoro o attività collettiva
- Migliorare il rispetto per le strutture scolastiche .

Obiettivi socio – affettivi:

- Saper lavorare in gruppo
- Capire che la scuola è di tutti e non per questo di nessuno
- Capire che insieme si può fare meglio anche riflettendo sul fatto che da soli non si sarebbe raggiunto l'obiettivo.
- Scoprire e/o sperimentare il piacere di fare insieme
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di realizzazione individuali e rispetto al gruppo come elemento socializzante (sentirsi utile)

Obiettivi cognitivi:

- Acquisire un minimo di manualità
- Scoprire tecniche e attrezzi - conoscerne la terminologia.
- Imparare a valutare diverse soluzioni possibili e i criteri di scelta
- Valutare pericoli in una attività lavorativa
- Dare equilibrio ai processi di apprendimento usando i 5 sensi

Concetti fondamentali:

- lavorare per uno scopo comune
- manualità – progettazione - creatività, sfera socializzante possibile.
- concepire che le cose si possono fare o riparare uscendo dal concetto banalizzante dell'aver troppo o troppo facilmente.

Modalità

L'elasticità del progetto ha la caratteristica di adattarsi volta a volta alle singole esigenze. Si dovrà quindi **costruire la progettazione** in funzione della dinamica che si andrà a creare **per ogni singola proposta**, valutando fattibilità, tempi e calendario, costi, coordinamento tra il ruolo di supporto tecnico offerto e il lavoro didattico che dovranno portare avanti gli insegnanti stessi in maniera autonoma e/o di eventuale compresenza anche per la parte progettuale. Si utilizzerà in parte una attrezzatura e un processo già collaudato nei progetti Giocoimparo con il legno, Edilettiamoci insieme, la falegnameria per ragazzi rivolta alla scuola secondaria di 1° grado e nuova attrezzatura che si renderà necessario integrare a seconda dei progetti specifici.

Fasi

Il momento preliminare diventa particolarmente importante, è la fase del dare forma al progetto stesso. Un primo contatto telefonico consentirà di fare una prima sommaria valutazione e individuare l'ordine di grandezza della spesa. Nella maggior parte dei casi si dovrà poi passare ad un incontro di progettazione dei dettagli realizzativi. Si dovrà quindi elaborare un preventivo preciso dei costi e la calendarizzazione dell'attività.

Parametri dei costi

Costo orario per l'attività del sottoscritto: **euro 19,00 + I.V.A. 20% tot. Euro 22,80.**

Saranno da calcolare come attive le ore di preparazione, progettazione, allestimento dei laboratori, spostamenti (con i suoi costi, tenendo conto che il punto di partenza è Villeneuve) attività in laboratorio per eventuali semilavorati o altre operazioni che si rendessero necessarie. Stesura del documento di valutazione dei rischi eventuale con relativi costi di consulenze esterne necessarie, adempimenti D. lgs.81 / 08 e quant'altro si renderà necessario per rendere pienamente efficaci i laboratori.

Costo orario medio presumibile **di attrezzature varie**, comprensiva di manutenzione, affilature, punte dei trapani, lame, messa in sicurezza, ammortamento, uso dei guanti, elmetti, mascherine, occhiali ed altri dispositivi di protezione individuali, assicurazione per rischio civile, **materiale di consumo ordinario** (chiodi viti, colla, carta a vetro, cordini, fil di ferro, rame ecc.): **euro 6,00 + 20% tot. Euro 7,20.**

Vi è da aggiungere il costo dei materiali impiegati, variabili a seconda del progetto specifico.

Il progetto vuol suggerire una visione **interdisciplinare**. Gli insegnanti potranno attuare **un lavoro didattico di ampio respiro** che potrà andare dal semplice calcolo di misure e proporzioni, la progettazione da parte degli alunni, a ricerche storiche, geografiche, ambientali, tecnologico-scientifiche, da applicare al lavoro collettivo che si andrà a fare.

Restando a disposizione per ulteriori informazioni

Gino Chabod

via IV Novembre, 21
11018 Villeneuve (AO)

Cell.: 340 2519246

E-mail: falegnameriabimbi@gmail.com

www.falegnameriaperbambini.com

Distinti saluti

Gino Chabod